



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)
Школа медицины

**СБОРНИК РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
31.08.37 Клиническая фармакология
*Программа ординатуры «Клиническая фармакология»***

Квалификация выпускника – Врач-клинический фвпмаколог

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения): 2 года

Год начала подготовки: 2023

Сборник рабочих программ практик составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 31.08.37 Клиническая фармакология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 № 104

Сборник рабочих программ практик обсужден на заседании департамента ординатуры и дополнительного образования, протокол от «21» февраля 2023 г. № 4.

Директор Департамента ординатуры и дополнительного образования:
д.м.н., профессор Г.Н. Бондарь

Составитель: к.м.н., доцент Шмыкова И.И.

Владивосток
2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ <i>Производственная практика. Клиническая практика</i>	3
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ <i>Производственная практика. Психолого-педагогическая практика</i>	67



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
ШКОЛА МЕДИЦИНЫ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Производственная практика. Клиническая практика
для направления подготовки
31.08.37 Клиническая фармакология
Программа ординатуры
Клиническая фармакология

Владивосток2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью «Производственная практика. Клиническая практика» ординаторов является: закрепление теоретических знаний по педиатрии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-педиатра, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1. Совершенствование умений и навыков по определению целей, задач научно-исследовательской работы и выбору методов их реализации.

2. Совершенствование умений и навыков по анализу современной научной литературы по определенной тематике.

3. Совершенствование умений и навыков по работе с электронными базами медицинских данных.

4. Совершенствование умений и навыков анализировать полученные результаты и формулировать выводы о проделанной научно-исследовательской работе.

5. Совершенствование умений и навыков по публичному представлению и защите полученных результатов в ходе научно-исследовательской работы.

6. Владеть методами оценки фармакокинетических и фармакогенетических показателей;

7. Владеть методами оценки взаимодействия лекарственных средств.

8. Владеть методиками интенсивной терапии и реанимации при ДТП, массовых поражениях населения и катастрофах.

9. Владеть универсальными и профессиональными компетенциями, в ходе прохождения практической подготовки осуществлять выполнение всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

«Производственная практика. Клиническая практика» является основной частью подготовки ординатора, входит в обязательную часть блока Б2 «Практика» учебного плана по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология.

Практика является составным компонентом образовательной программы по профессиональной подготовке ординатора, направленным на закрепление в производственных условиях умений и навыков, полученных обучающимся в процессе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Практика направлена на углубление знаний и овладение профессиональными компетенциями в соответствии с квалификационными характеристиками

должностей работников в сфере здравоохранения (приказ Минздравсоцразвития от 27.07.2010 №541н).

Обязательным основанием для проведения практики является прохождение цикла специальных учебных дисциплин («Клиническая фармакология», «Клиническая фармакология в педиатрии», «Клиническая фармакология в гериатрии»). Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики:

Знать:

- Порядки оказания медицинской помощи, правила проведения диагностических исследований, стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации по профилю деятельности медицинской организации (структурного подразделения)

- Перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, перечни лекарственных препаратов для медицинского применения и медицинских изделий, формируемые в целях предоставления мер социальной поддержки отдельным категориям граждан

- Особенности применения, фармакокинетики и фармакодинамики, эффективности и безопасности лекарственных препаратов у женщин в период беременности или в период грудного вскармливания, механизмы проникновения лекарственных препаратов через плацентарный барьер и в грудное молоко, тератогенность, эмбриотоксичность, фетотоксичность лекарственных препаратов, категории риска негативного влияния лекарственных препаратов на плод

- Классификация, эпидемиология, факторы риска, механизмы развития, профилактика, методы коррекции нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов, в том числе при полипрагмазии и у пациентов с нарушением функций печени и (или) почек

- Принципы фармакотерапии и профилактики инфекций с позиций научно обоснованной медицинской практики

- Принципы анатомо-терапевтической-химической (АТХ) классификации лекарственных препаратов

- Механизмы и классификация нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов

- Клинические, лабораторные и инструментальные методы оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов, необходимая кратность их применения в соответствии с клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

- Принципы коррекции и профилактики нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов различных фармакологических групп

- Механизмы и результат взаимодействия лекарственных препаратов между собой, с другими лекарственными препаратами, пищевыми продуктами, алкоголем

- Лекарственные препараты, не рекомендованные для применения у

пациентов пожилого и старческого возраста в целях борьбы с полипрагмазией

- Нежелательные реакции при применении лекарственных препаратов различных фармакологических групп

- Принципы выбора и применения лекарственных препаратов для лечения заболеваний, в том числе у женщин в период беременности или в период грудного вскармливания, пациентов с нарушением функции печени и (или) почек с позиции научно обоснованной медицинской практики

Уметь: Методы оценки функции печени и почек в соответствии с клиническими рекомендациями, правилами проведения диагностических исследований, с учетом стандартов медицинской помощи

- Требования инструкции по медицинскому применению лекарственного препарата

- Симптомы и признаки передозировки лекарственными препаратами

- Принципы и методы обезболивания при оказании паллиативной медицинской помощи, алгоритмы оказания помощи при симптомах, отягощающих течение основного патологического процесса, в том числе хронической боли

Владеть: Консультировать врачей-специалистов, включая лечащих врачей, по вопросам выбора и применения лекарственных препаратов, в том числе по вопросам:

- выявления фармацевтических, фармакокинетических и фармакодинамических взаимодействий лекарственных препаратов и дальнейшей тактики ведения пациентов с выявленным взаимодействием лекарственных препаратов;

- выбора лекарственных препаратов, способов их введения и применения, режимов дозирования у пациентов с нарушением функций печени и (или) почек;

- выбора и применения лекарственных препаратов с учетом полученных результатов фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга;

- выявления полипрагмазии и отмены лекарственных препаратов, применяемых без достаточного обоснования;

- профилактики развития нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов и коррекции лечения при развитии нежелательной реакции, в том числе у детей, пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушением функций печени и (или) почек, женщин в период беременности или в период грудного вскармливания;

- коррекции тактики применения лекарственных препаратов при выявлении лекарственных препаратов, назначенных не по показаниям, при наличии противопоказаний, ухудшающих течение сопутствующих заболеваний и состояний, а также лекарственных препаратов, эффективность которых не доказана при проведении клинических исследований;

– оказания медицинской помощи при передозировке лекарственными препаратами (в том числе по вопросам применения антидотов) в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

– рационального применения лекарственных препаратов у детей, пациентов пожилого и старческого возраста, женщин в период беременности или в период грудного вскармливания с учетом изменения фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов;

– назначения рациональной эмпирической и этиотропной противомикробной терапии, в том числе при выявлении возбудителей, резистентных к противомикробным лекарственным препаратам;

– выбора и применения лекарственных препаратов при оказании паллиативной медицинской помощи;

– взаимодействия лекарственных препаратов между собой, с другими лекарственными препаратами, пищевыми продуктами, алкоголем;

– принципов назначения и целей проведения фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга

– Консультировать пациентов (их законных представителей) по вопросам выбора и применения лекарственных препаратов.

4. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики	Производственная практика
Тип практики	Клиническая практика
Способ проведения	Стационарная/выездная
Форма (формы) проведения	Рассредоточенная
Объем практики в зачетных единицах; продолжительность практики; курс, семестр	1-2 курс, 1-4 семестры: 66 з.е., 2376 академ. час.
Базы практики	Согласно заключенным договорам о практической подготовке обучающихся

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен критически и системно анализировать,	УК-1.1 Анализирует методологию системного	Знать организационные и правовые основы здравоохранения; особенности

	определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	подхода достижений в области медицины и фармации в рамках своей профессиональной деятельности	<p>формирования здорового образа жизни;</p> <p>организация медицинской и медико-социальной помощи населению, лекарственного обеспечения населения;</p> <p>методы профилактики развития заболеваний и их осложнений;</p> <p>деятельность различных служб здравоохранения;</p> <p>социальное и медицинское страхование;</p> <p>профессиональные источники информации;</p> <p>достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>
			<p>Уметь анализировать достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>
			<p>Владеть знаниями по внедрению полученных результатов анализа достижений в области медицины и фармации и применять их на практике в повседневную деятельность</p>
			<p>Знать теорию системного подхода,</p> <p>последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач, возможные варианты и способы решения задачи, способы разработки стратегии достижения поставленной цели, опираясь на достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>
		УК-1.2 Определяет проблемную ситуацию как систему и выстраивает причинно-следственные связи для принятия решений	<p>Уметь находить, критически анализировать и выбирать информацию,</p>

			<p>необходимую для решения поставленной задачи, выделять этапы решения и действия по решению задачи, рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски, грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки, определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи, разрабатывать последовательность действий решения поставленных задач</p> <p>Владеть методами системного и критического анализа проблемных ситуаций; навыками разработки способов решения поставленной задачи; методами оценки практических последствий возможных решений поставленных задач</p>
		УК-1.3 Использует методы и приемы системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте	<p>Знать методы и приемы системного анализа в области медицины</p> <p>Уметь использовать методы системного анализа с применением их в профессиональном контексте</p> <p>Владеть приемами и методами системного анализа и достижений в области медицины и применять в профессиональной деятельности</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом, критериях эффективности в области медицины,	Знать основные подходы к организации проектной деятельности; методы и принципы организации проектной деятельности в образовательной

		<p>используя менеджмент и международные стандарты управления проектом.</p>	<p>практике. методы оценки эффективности проекта</p> <p>Уметь планировать проект; разрабатывать целевую структуру проекта; управлять процессом реализации проекта; оценивать результаты реализации проектной деятельности</p> <p>Владеть методами и принципами организации проектной деятельности; навыками оценки результатов реализации проектной деятельности</p>
Коммуникация	УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	<p>Знает основные психолого-педагогические технологии, направленные на формирование компетентности в сфере социального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками.</p> <p>Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития, минимизировать возможные риски при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками</p> <p>Владеет навыками качественно выстраивать социальное партнерство как взаимоотношения в сфере труда, определяет психологическую комфортность личного участия в коллективной профессиональной деятельности, а также при общении с пациентами, их родителями и родственниками.</p>

		<p>УК-4.2 Осуществляет ведение деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p>	<p>Знать стили официальных и неофициальных писем, виды корреспонденций; социокультурные (культурные) различия в коммуникации.</p> <p>Уметь вести документацию, деловую переписку с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p> <p>Владеть способами и приемами ведения документации, деловой переписки с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p>
		<p>УК-4.3 Поддерживает профессиональные отношения с помощью психолого-педагогических приемов взаимодействия с коллегами, пациентами, обучающимися</p>	<p>Знать особенности коммуникаций в различных сферах общения</p> <p>Уметь устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p> <p>Владеть навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий</p>

			формат; способностью аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях
--	--	--	--

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) Общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Деятельность в сфере коммуникационных технологий	ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач	Знать основные источники информации, включая национальные и международные базы данных в сфере охраны здоровья граждан
			Уметь руководствоваться принципами использования электронных библиотечных систем и специализированных пакетов прикладных программ для решения профессиональных задач
		ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности	Владеть навыками по использованию на практике основных источников информации, включая национальные и международные базы данных в сфере охраны здоровья граждан
			Знать современные методики сбора и обработки информации, основные медико-статистические показатели в сфере охраны здоровья граждан
			Уметь анализировать, сохранять, поддерживать информационную базу исследований с использованием нормативно-методических программ с соблюдением информационной

			безопасности
			Владеть методикой создания, поддержки и сохранения информационной базы исследований в системе здравоохранения с соблюдением информационной безопасности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	Знать основную организационно-управленческую и нормативную документацию в сфере охраны здоровья граждан
			Уметь руководствоваться принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан
			Владеть навыками по использованию на практике основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан
Медицинская деятельность	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам с различными нозологическими формами и осуществлять его контроль его эффективности и безопасности;	Знает алгоритм действий при оказании медицинской помощи, в том числе при проведении интенсивной терапии согласно протоколам и рекомендациям
			Умеет проводить лечебные мероприятия при различных состояниях и нарушениях функций жизненно важных систем у коморбидных пациентов, вызванных различными заболеваниями или травмой
			Владеет знаниями и навыками для определения эффективности и безопасности фармакотерапии, предупреждения полипрагмазии
		ОПК-5.2. Умеет применять лекарственные препараты, с учетом	Знает последовательность и обоснованность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии

		<p>функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания</p>	<p>у пациентов разных возрастных групп</p> <p>Умеет определять последовательность применения лекарственных препаратов, обосновывать их применения у больных с нарушением функции печени, почек и ХСН.</p> <p>Владеет навыками предотвращения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных; навыками назначения лекарственных препаратов с учетом физиологического состояния пациента</p>
		<p>ОПК-5.3. Умеет применять лекарственные препараты, с учетом наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>	<p>Знает принципы и подходы к оценке эффективности и безопасности назначенной медикаментозной и немедикаментозной терапии.</p> <p>Умеет проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов для пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями</p> <p>Владеет навыками предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате проведенных в соответствии с клин.рекомендациями</p>

	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов	ОПК-6.2	Знает требования к проведению реабилитационных мероприятий при стойкого нарушения функций обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации; виды и методы медицинской реабилитации
			Умеет составлять программы реабилитации; выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи детям и подросткам, клиническими рекомендациями; назначать санаторно-курортное лечение пациенту
			Владет навыками составления плана реабилитации, направления на санаторно-курортное лечение
	ОПК-6.3	Определяет медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий	Знает порядок организации медицинской реабилитации у пациентов с различной патологией, понятие эффективности медицинской реабилитации
			Умеет использовать критерии оценивания эффективности реабилитации в медицинской практике
			Владет способами контроля медицинской реабилитации и оценки ее эффективности и безопасности

		<p>ОПК-6.4. Определяет врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий</p>	<p>Знает перечень специалистов лечебников для проведения реабилитационных мероприятий</p> <p>Умеет определять очередность и значимость осмотров специалистами при решении реабилитационных вопросов</p> <p>Владеет методологией последовательных осмотров врачами-специалистами пациентов, нуждающихся в реабилитации</p>
	<p>ОПК-7. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-7.1. Разрабатывает и реализовывает программы формирования здорового образа жизни</p> <p>ОПК-7.2 Разрабатывает и реализовывает программы</p>	<p>Знает формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни; основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</p> <p>Умеет организовывать и проводить профилактические и санитарно-противоэпидемиологические мероприятия среди населения с учетом их возрастных категорий; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний</p> <p>Владеет навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни и профилактику заболеваний; методами борьбы с вредными привычками</p> <p>Знает основные принципы организации образовательных просветительных</p>

		снижения потребления табака, алкоголя	мероприятий по профилактике табакокурения Умеет определять основные задачи профилактической работы по предупреждению привыкания, злоупотребления алкоголем и курения табака и электронных сигарет Владеет общими знаниями об организации и реализации программы снижения табакокурения и приема алкоголя
		ОПК-7.3. Разрабатывает и реализовывает программы снижения потребления борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, психотропных веществ	Знает принципы формирования программ по снижению потребления борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ Умеет составлять перспективный долгосрочный план (программу) по снижению потребления борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ Владеет навыками разработки программы по борьбе с вредными опасными употреблениями наркотических средств, и психотропных веществ

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
---	--	---------------------------------------	-----------------------------------	---

Медицинский

<p>ПК-4. Проводит консультирование врачей-специалистов и (или) пациентов по вопросам выбора и применения лекарственных препаратов</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>ПК-4.1. Консультирует врачей-специалистов, включая лечащих врачей, по вопросам выбора и применения лекарственных препаратов, в том числе по вопросам: выявления фармацевтических, фармакокинетических и фармакодинамических взаимодействий лекарственных препаратов и дальнейшей тактики ведения пациентов с выявленным взаимодействием лекарственных препаратов; выбора лекарственных препаратов, способов их введения и применения, режима дозирования у пациентов с нарушением функций печени и (или) почек; выбора и применения лекарственных препаратов с учетом полученных результатов фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга; выявления полипрагмазии и отмены лекарственных препаратов, применяемых без</p>	<p>Знает методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в клинической практике и их законных представителей, решает вопросы фармакотерапии в соответствии с клин.рекомендациями Умеет проводить осмотр пациентов при различных заболеваниях и (или) состояниях в клинической практике; формулировать диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациентов; определять план лечения с учетом фармакокинетики и фармакодинамики в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи; Владеет навыками постановки диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и клинических рекомендаций, выбором персонифицированного плана лечения или при необходимости коррекции последнего</p>
---	----------	----------	---	---

			достаточного обоснования	
			ПК-4.2. Консультирует пациентов (их законных представителей) по вопросам выбора и применения лекарственных препаратов, в том числе: об особенностях выбора лекарственных препаратов, способах их введения и применения, режимах дозирования, длительности применения, в том числе у детей, пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушением функций печени и (или) почек, женщин в период беременности или в период грудного вскармливания; профилактике развития нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов, в том числе у детей, пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушением функций печени и (или) почек, женщин в период беременности или в период грудного вскармливания	Знает методику сбора информации об анамнезе жизни и анамнезе заболевания ; методики оценки физического развития различные возрастных групп; этиологию и патогенез патологических состояний и заболеваний; клиническую картина состояний, требующих коррекции фармакотерапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию лекарственных методов лечения с учетом особенностей функции почек, печени, возраста пациентов
				Умеет интерпретировать и анализировать полученную информацию о динамике состояния пациента, анамнезе заболевания; проводить клинический осмотр; интерпретировать данные клинического осмотра: оценивать общее состояние; оценивать жизненно важные функции; оценивать физическое развитие; оценивать анатомо-физиологическое состояние органов и систем; оценивать степень тяжести патологических состояний и нарушений жизненно важных функций; организовывать и осуществлять забор биологического

				<p>материала у пациентов с диагностической целью; интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; обосновывать проведение пациентам консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p>
				<p>Владеет навыками получения информации о динамике состояния пациента, анамнезе заболевания; вопросами консультирования врачей, в соответствии с действующими порядками оказания Медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p>
			<p>ПК-4.3. Использует знания сбора сведений у пациентов (их законных представителей) о ранее принимаемых лекарственных препаратах, включая информацию о способах их введения и применения, дозах, кратности приема, длительности применения, побочных действиях,</p>	<p>Знает порядок оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с различными заболеваниями и (или) патологическими состояниями</p>

			<p>нежелательных реакциях при применении лекарственных препаратов, аллергических реакциях</p>	<p>Умеет определять последовательность применения лекарственных препаратов, диагностических или лечебных манипуляций, медицинских изделий, немедикаментозной терапии у пациентов разных возрастных групп; разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p> <p>Владеет навыками назначения лечения пациентов с различными заболеваниями и (или) патологическими состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины; навыками предотвращения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных; навыками определения медицинских показаний к оказанию медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара</p>
			<p>ПК-4.4. Применяет знания выявления признаков, симптомов, предполагаемых причин нежелательных реакций при</p>	<p>Знает методологию выявления нежелательных реакций и связи их с применением лекарственных препаратов</p>

		<p>применении лекарственных препаратов и неэффективности применения лекарственных препаратов, оценка серьезности нежелательной реакции при применении лекарственных препаратов, причинно-следственной связи между применением лекарственного препарата и развитием нежелательной реакции, потенциальной предотвратимости нежелательной реакции</p>	<p>Умеет работать с таблицей Наранджо по выявлению рисков нежелательных побочных реакций при применении лекарственных препаратов и неэффективности применения лекарственных препаратов</p>
			<p>Владеет практическими навыками выявления признаков, симптомов, предполагаемых причин нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов и неэффективности применения лекарственных препаратов и работой с государственными органами надзора</p>
		<p>ПК-4.5. Разрабатывает план оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и контроль его исполнения у пациента с предшествующей неэффективностью лечения или с возникшей нежелательной реакцией при применении лекарственных препаратов</p>	<p>Знает методологию выявления неэффективности лекарственных препаратов и нежелательных реакций в связи с их применением, особенности отличий дженериков и оригинальных лекарственных препаратов</p>
			<p>Умеет проводить контроль исполнения у пациента лекарственного препарата с предшествующей неэффективностью лечения или с возникшей нежелательной реакцией при применении лекарственных препаратов</p>
			<p>Владеет навыками оценки эффективности и безопасности</p>

				применения лекарственных препаратов и методикой обучения коллег по выявлению критериев эффективности ЛП
ПК -5. Проводит мониторинг противомикробной резистентности в медицинской организации (структурном подразделении)	-	-	ПК-5.1 Применяет в работе Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие вопросы назначения и применения лекарственных препаратов.	Знает принципы профилактики возникновения и прогрессирования инфекционных осложнений заболеваний у пациентов; принципы профилактик возникновения и прогрессирования заболеваний; правила профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
				Умеет организовывать и проводить мероприятия по поддержке микробного контроля в стационаре; организовывать и проводить профилактику инфекций у пациентов, связанных с оказанием медицинской помощи;
				Владеет навыками организацией и проведением мероприятий по профилактике распространения микробной устойчивости, нозокомиальных штаммов патогенов при инфекционных заболеваний у пациентов;
			ПК-5.2. Использует знания об основных механизмах, закономерностях и факторах, влияющих на формирование устойчивости к лекарственным препаратам и распространение устойчивых форм возбудителей	Знает нормативные правовые документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов; порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации пациентов различных

		инфекций (Механизмы антимикробной резистентности)	<p>возрастных групп, а также диспансерного наблюдения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди детей и подростков; правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в клинической практике</p> <p>Умеет осуществлять санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний; проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, в соответствии с нормативными правовыми актами; осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями; определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p>
--	--	--	--

				<p>Владеет методикой проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями в соответствии с нормативными правовыми актами; навыками проведения диспансеризации пациентов с целью раннего выявления заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами; навыком назначения профилактических мероприятий и определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина). осуществления санитарно-просветительской работы с населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни и профилактику заболеваний; методами борьбы с вредными привычками; навыком проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции; навыком оценки эффективности профилактической работы.</p>
--	--	--	--	---

			<p>ПК-5.3. Анализирует и интерпретирует результаты микробиологического исследования, данные об устойчивости возбудителей инфекций к противомикробным лекарственным препаратам</p>	<p>Знает принципы различных видов микробиологического исследования материалов и объяснение чувствительности/резистентности патогенов</p> <hr/> <p>Умеет объяснить формирование устойчивости или чувствительности по данным микробиологической лаборатории</p> <hr/> <p>Владет навыками анализа и умеет интерпретировать результаты микробиологического исследования, данные об устойчивости возбудителей инфекций к противомикробным лекарственным препаратам</p>
			<p>ПК-5.4. Выявляет нерациональные назначения противомикробных препаратов, приводящие к появлению возбудителей инфекций, устойчивых к противомикробным лекарственным препаратам</p>	<p>Знает о причинах и последствиях нерациональные назначения противомикробных препаратов, приводящие к формированию резистентности к антимикробным препаратам</p> <hr/> <p>Умеет оценивать угрозу появления резистентных нозокомиальных штаммов патогенных микроорганизмов</p> <hr/> <p>Владет навыками рационального назначения антимикробных лекарственных препаратов и методами коррекции нерациональной антимикробной фармакотерапии</p>

		<p>ПК-5.5. Разрабатывает разделы плана мероприятий по предотвращению и уменьшению устойчивости возбудителей инфекций к противомикробным лекарственным препаратам.</p>	<p>Знает принципы формирования антимикробной стратегии контроля и принципы ее реализации в соответствии с приказом МЗ РФ</p> <p>Умеет выстроить стратегию работы подразделений по предупреждению нозокомиальных штаммов в лечебном учреждении</p> <p>Владеет навыками разработки плана мероприятий по предотвращению и уменьшению устойчивости возбудителей инфекций к противомикробным лекарственным препаратам.</p>	<p>Знает принципы формирования антимикробной стратегии контроля и принципы ее реализации в соответствии с приказом МЗ РФ</p> <p>Умеет выстроить стратегию работы подразделений по предупреждению нозокомиальных штаммов в лечебном учреждении</p> <p>Владеет навыками разработки плана мероприятий по предотвращению и уменьшению устойчивости возбудителей инфекций к противомикробным лекарственным препаратам.</p>
	<p>ПК-6. Осуществляет персонализированный выбор и применение лекарственных препаратов на основании результатов фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга</p>	<p>ПК-6.1. Применяет информацию о генотипе, фенотипе, фенокопиях; генетические и негенетические факторы, влияющие на фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов</p>	<p>Знает современную персонализированную терапию и информацию о генотипе и фенотипе, фенокопиях; генетические и негенетические факторы, влияющие на характеристики лекарственных препаратов</p> <p>Умеет использовать информационную базу о пациенте для безопасного применения лекарственных препаратов с учетом особенностей генотипа и фенотипа пациента</p> <p>Владеет навыками применения данных о пациенте: о генотипе и фенотипе, фенокопиях; генетические и негенетические факторы, влияющие на фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов в индивидуальном подходе к лечению</p>	<p>Знает современную персонализированную терапию и информацию о генотипе и фенотипе, фенокопиях; генетические и негенетические факторы, влияющие на характеристики лекарственных препаратов</p> <p>Умеет использовать информационную базу о пациенте для безопасного применения лекарственных препаратов с учетом особенностей генотипа и фенотипа пациента</p> <p>Владеет навыками применения данных о пациенте: о генотипе и фенотипе, фенокопиях; генетические и негенетические факторы, влияющие на фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов в индивидуальном подходе к лечению</p>

			<p>ПК-6.2. Разрабатывает и внедряет алгоритмы своевременного назначения фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга</p>	<p>Знает информацию и возможности использования фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга</p> <p>Умеет правильно интерпретировать полученную информацию о пациенте и проводить терапевтический лекарственный мониторинг</p> <p>Владет навыками составлять схему лекарственного мониторинга и проводить фармакогенетическое тестирование</p>
			<p>ПК-6.3. Определяет медицинские показания для проведения фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга и направляет пациентов на фармакогенетическое тестирование и (или) терапевтический лекарственный мониторинг при консультировании врачей-специалистов, в том числе лечащих врачей, и (или)</p>	<p>Знает в соответствии с российским законодательством информацию и возможности использования фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга у пациентов</p> <p>Умеет получить необходимую информацию для индивидуального направления на исследование фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга</p>

			<p>пациентов (их законных представителей)</p>	<p>Владет навыками в соответствии с российским законодательством проведения фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга и направляет пациентов на фармакогенетическое тестирование и (или) терапевтический лекарственный мониторинг при консультировании врачей-специалистов, в том числе лечащих врачей, и (или) пациентов (их законных представителей)</p>
			<p>ПК-6.4. Выявляет лекарственные препараты, применение которых должно осуществляться с учетом фармакогенетических особенностей и (или) под контролем терапевтического лекарственного мониторинга</p>	<p>Знает методологию определения лекарственных препаратов, применение которых должно осуществляться с учетом особенностей фармакогенетики и (или) под контролем терапевтического лекарственного мониторинга</p>
			<p></p>	<p>Умеет получить информацию для определения лекарственных препаратов, применение которых должно осуществляться с учетом особенностей фармакогенетики и (или) под контролем терапевтического лекарственного мониторинга</p>
			<p></p>	<p>Владет навыками работы по определению показаний для применения определенных групп лекарственных препаратов, требующих терапевтический мониторинг</p>

			<p>ПК-6.5. Информирует врачей-специалистов, в том числе лечащих врачей, о медицинских показаниях и оптимальном времени проведения фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга</p>	<p>Знает в соответствии с российским законодательством об функциональных обязанностях клинического фармаколога давать информацию и возможности использования фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга у пациентов</p> <p>Умеет осуществлять профессиональную связь и доводить до специалистов информацию для определения лекарственных препаратов, применение которых должно осуществляться с учетом особенностей фармакогенетики и (или) под контролем терапевтического лекарственного мониторинга</p> <p>Владет навыками сотрудничества со специалистами информирует коллег, в том числе лечащих врачей, о медицинских показаниях и оптимальном времени проведения фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга</p>
--	--	--	---	---

		<p>ПК-7. Проводит фармакоэпидемиологический и фармакоэкономический анализы в медицинской организации (структурном подразделении)</p>	<p>ПК-7.1. Определяет цели, сроки и периодичность проведения фармакоэпидемиологического и (или) фармакоэкономического анализа в медицинской организации (структурном подразделении)</p> <p>ПК-7.2. Выбирает метод проведения фармакоэпидемиологического и (или) фармакоэкономического анализа в медицинской организации (структурном подразделении)</p>	<p>Знает методологию цели, сроки, кратность и периодичность проведения и отчетности фармакоэпидемиологического и (или) фармакоэкономического (ABC/VEN-анализ) анализа в медицинской организации (структурном подразделении)</p> <p>Умеет использовать результаты фармакоэпидемиологического и (или) фармакоэкономического (ABC/VEN-анализ) анализа в медицинской организации (структурном подразделении) для итогового заключения по этим разделам работы врача-клинического фармаколога</p> <p>Владет навыками проведения, синтеза и анализа результатов фармакоэпидемиологического и фармакоэкономического анализы в медицинской организации (структурном подразделении)</p> <p>Знает методологию и варианты для проведения и отчетности фармакоэпидемиологического и (или) фармакоэкономического (ABC/VEN-анализ) анализа в медицинской организации (структурном подразделении) в соответствии с приказами врача</p>
--	--	--	---	---

			<p>Умеет определять варианты и метод проведения фармакоэпидемиологического и (или) фармакоэкономического анализа в медицинской организации (структурном подразделении)</p> <p>Владеет навыками варианты и методами проведения фармакоэпидемиологического и (или) фармакоэкономического анализа в медицинской организации (структурном подразделении) и вариантами периодической отчетности перед Росздравнадзором</p>
		<p>ПК-7.3. Организует и проводит анализ распределения лекарственных препаратов по степени затратности и жизненной необходимости использования лекарственных препаратов (ABC- и VEN-анализ) и (или) по средней поддерживающей суточной дозе (DDD-методология)</p>	<p>Знает о методологии проведения анализа распределения лекарственных препаратов по степени затратности и жизненной необходимости использования лекарственных препаратов (ABC- и VEN-анализ) и (или) по средней поддерживающей суточной дозе (DDD-методология) и другие фармакоэкономические расчеты затраты-эффективность</p>

			<p>Умеет определять главные показатели распределения лекарственных препаратов по степени затратности и жизненной необходимости использования лекарственных препаратов (ABC- и VEN-анализ) и (или) по средней поддерживающей суточной дозе (DDD-методология) и другие фармакоэкономические расчеты затраты-эффективность</p> <p>Владеет навыками анализа распределения лекарственных препаратов по степени затратности и жизненной необходимости использования лекарственных препаратов (ABC- и VEN-анализ) и (или) по средней поддерживающей суточной дозе (DDD-методология), расчет затраты-эффективность</p>
		<p>ПК-7.4. Интерпретирует результаты фармакоэпидемиологического или фармакоэкономического анализа и формулировать практические рекомендации на основе проведенных анализов</p>	<p>Знает методологию и анализа результатов для проведения и отчетности фармакоэкономического (ABC/VEN-анализ) анализа в медицинской организации (структурном подразделении) в соответствии с приказами главного врача</p> <p>Умеет определять варианты и метод анализа фармакоэкономического исследования в медицинской организации (структурном подразделении) с последующей рекомендацией по</p>

				<p>протоколам лечения пациентов</p> <p>Владеет навыками вариантами и методами проведения и фармакоэкономического анализа в медицинской организации (структурном подразделении) и вариантами периодической отчетности перед администрацией ЛПУ и создание протоколов</p>
			<p>ПК-7.5. Использует результаты фармакоэпидемиологического и фармакоэкономического анализа покупаемых лекарственных препаратов медицинской организации (структурном подразделении) при формировании рекомендаций по применению лекарственных препаратов медицинской организации (структурном подразделении)</p>	<p>Знает методологию и анализа результатов для проведения и отчетности фармакоэкономического (ABC/VEN-анализ) и фармакоэпидемиологического анализа в медицинской организации (структурном подразделении) в соответствии с приказами главного врача для проведения закупок</p> <p>Умеет определять результаты проведения фармакоэпидемиологического и (или) фармакоэкономического анализа в медицинской организации (структурном подразделении) для проведения аукционов</p> <p>Владеет навыками анализа распределения лекарственных препаратов по степени затратности и жизненной необходимости использования лекарственных препаратов (ABC- и VEN-анализ) для формирования рекомендаций по применению лекарственных препаратов в медицинской</p>

				организации (структурном подразделении)
		ПК-8. Проводит работу по лекарственному обеспечению медицинской организации	ПК-8.1. Использует Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки в сфере обращения лекарственных средств	<p>Знает юридические документы, обеспечивающие грамотное законное применение и приобретение лекарственных препаратов в рамках федерального и регионального законодательства для лечебного учреждения</p> <p>Умеет работать с юридической документацией, обеспечивающей грамотное законное применение и приобретение лекарственных препаратов в рамках федерального и регионального законодательства для лечебного учреждения</p> <p>Владеет навыками использования Законов, приказов РФ, ПК и постановлений территориального фонда для применения и проведения аукционов лекарственных препаратов в рамках федерального и регионального законодательства для лечебного учреждения</p>
			ПК-8.2. Подготавливает предложения по формированию перечня рекомендованных для применения в медицинской организации лекарственных препаратов в соответствии с перечнем жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов,	<p>Знает перечень рекомендованных для применения лекарственных препаратов в соответствии с перечнем ЖНВЛП, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и профиля деятельности медицинской организации (структурного подразделения), а также с учетом результатов фармаконадзора</p>

			<p>клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и профиля деятельности медицинской организации (структурного подразделения), а также с учетом результатов фармаконадзора</p>	<p>Умеет сделать предложения по формированию перечня рекомендованных для применения в медицинской организации лекарственных препаратов с учетом профиля ЛПУ, данных микробиологического мониторинга</p> <p>Владет навыками по формированию перечня лекарственных препаратов в соответствии с перечнем жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и профиля деятельности медицинской организации (структурного подразделения)</p>
			<p>ПК-8.3. Определяет ассортименткупаемых лекарственных препаратов медицинской организацией в соответствии с перечнем жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и профиля деятельности медицинской организации (структурного подразделения), а также с учетом результатов фармаконадзора</p>	<p>Знает необходимый ассортимент рекомендованных для применения лекарственных препаратов в соответствии с перечнем ЖНВЛП, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и профиля деятельности медицинской организации (структурного подразделения), а также с учетом результатов фармаконадзора</p>

		<p>деятельности медицинской организации (структурного подразделения), а также с учетом результатов фармаконадзора</p>	<p>Умеет сделать предложения по формированию ассортимента рекомендованных для применения в медицинской организации лекарственных препаратов с учетом профиля ЛПУ, данных микробиологического мониторинга, стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеет навыками по формированию перечня лекарственных препаратов в соответствии с перечнем жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и профиля деятельности медицинской организации</p> <p>ПК-8.4. Анализирует рациональность использования лекарственных препаратов в медицинской организации (структурном подразделении)</p> <p>Знает методологию и анализа результатов для проведения анализа рациональность использования лекарственных препаратов в медицинской организации (структурном подразделении)</p> <p>Умеет сделать анализ по формированию перечня рекомендованных для применения в медицинской организации лекарственных препаратов с учетом профиля ЛПУ, данных микробиологического мониторинг, рациональности применения</p>
--	--	---	--

				<p>Владет навыками по проведению аналитического исследования перечня лекарственных препаратов в соответствии с перечнем жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и профиля деятельности медицинской организации (структурного подразделения)</p>
			<p>ПК-8.5. Разрабатывает мероприятия по рациональному применению лекарственных препаратов в медицинской организации (структурном подразделении) для профилактики нежелательных реакций при их применении и (или) неэффективности лечения</p>	<p>Знает методологию расчетов вероятности развития нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов и (или) неэффективности лечения</p>
				<p>Умеет сделать предложения по проведению мероприятий профилактической направленности - предупреждение НПР ф в медицинской организации, оформления бланка нежелательных реакций</p>
				<p>Владет навыками разработки мероприятия по рациональному применению лекарственных препаратов в медицинской организации (структурном подразделении) для профилактики нежелательных реакций при их применении и (или) неэффективности лечения</p>

		<p>ПК-9. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ПК-9.1. Проводит школы для пациентов с целью повышения знаний об основных принципах организации и управления в сфере охраны здоровья населения</p>	<p>Знает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья населения</p> <p>Умеет проводить встречи, беседы с целью повышения знаний об основных принципах организации и управления в сфере охраны здоровья населения</p> <p>Владеет навыками общения и создания школ для пациентов с целью повышения знаний об основных принципах организации и управления в сфере охраны здоровья населения</p> <p>ПК-9.2. Проводит санитарно-просветительную работу по сопровождению массовой физкультуры и спорта в спортивных школах, предотвращать применение допинга в спорте и бороться с ним</p> <p>Знает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья населения, проведения санитарно-просветительной работы</p> <p>Умеет организовать управление в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья, предотвращать применение допинга в спорте и бороться с ним</p> <p>Владеет методами реализации на практике основных принципов организации в сфере охраны здоровья граждан, профилактики заболеваний, формирования ЗОЖ</p>
--	--	--	---	---

			<p>ПК-9.3. Использует знания медицинских показаний введению ограничительных мероприятий (карантина)</p>	<p>Знает методологию и правовую медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) документацию</p> <p>Умеет организовать мероприятия для выполнения требования карантинных ограничений в медицинском учреждении</p> <p>Владеет навыками организации мероприятия для выполнения требования карантинных ограничений в медицинском учреждении</p>
			<p>ПК-9.4. Применяет знания принципов санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>	<p>Знает методологию и правовую медицинских показаний к проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Умеет применить знания и организовать мероприятия для выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Владеет навыками и применяет на практике знания и умения для выполнения требования карантинных ограничений в медицинском учреждении</p>

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Общая трудоемкость производственной практики (Клиническая практика) составляет 2376 часов, 66 зачетных единиц.

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Задачи	Форма контроля
<i>Первый год обучения</i>					
Стационар					
1.	<p>Курация больных с нозологией ССС, ЗСТ под руководством преподавателя с ведением медицинской документации</p>	<p>терапевтическое отделение</p>	<p>учебных часов- 720 20 з.е. – 1 семестр</p> <p>648 часов, 18 з.е. – второй семестр</p>	<p>- готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в различных областях клинической медицины;</p> <p>-готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики имеющихся у пациента заболеваний и патологических процессов;</p> <p>-готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы различных заболеваний, используя знания основ медикобиологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом,</p>	<p>Зачет с оценкой</p>

			<p>анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах у лиц разных возрастных групп, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ в лечебной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none">- готовность выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях ССС нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови);своевременно выявлять жизнеопасные нарушения органов и систем, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;- готовность назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом,
--	--	--	--

				осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, как различным профильным больным, так и больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, к ведению беременности	
<i>Второй год обучения</i>					
Стационар					
1.	Курация больных с заболеваниями ЖКТ, гематологии, эндокринной системы, под руководством преподавателя с ведением медицинской документации	терапевтическое отделение	432 часа, 12 з.е. – 3 семестр 576 час., 16 з.е. – 4 семестр	- готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования при заболеваниях ЖКТ, гематологии, эндокринной системы; - готовность анализировать Закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики имеющихся у пациента заболеваний и патологических процессов; -способность и	зачетской оценкой

				<p>ГОТОВНОСТЬ выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы различных заболеваний, используя знания основ медикобиологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах у лиц разных возрастных групп, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ в лечебной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none">- готовность выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях ЖКТ, гематологии, эндокринной системы, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности эндокринной, пищеварительной, и крови);	
--	--	--	--	--	--

				<p>своевременно выявлять жизнеопасные нарушения органов и систем, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;</p> <p>- готовность назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, как различным профильным больным, так и больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, к ведению беременности, клинической фармакологии</p>	
--	--	--	--	--	--

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Виды обязательной самостоятельной (внеаудиторной) работы во время практики:

- 1 Работа с лекционным материалом
- 2 Работа с учебниками
- 3 Работа с тестами для самоподготовки
- 4 Информационно-литературный поиск
- 5 Ведение больных в клинике
- 6 Дежурства в клинике
- 7 Решение тестовых и ситуационных задач
- 8 Подготовка к рубежному контролю
- 9 Самостоятельная отработка практических умений и навыков
- 10 Выполнение домашних заданий рабочих тетрадях для самостоятельной работы

Методические рекомендации по подготовке и проведению практики

1. Производственная практика проводится во время обучения на основных клинических базах.
2. Руководят производственной практикой сотрудники департамента.
3. Производственная практика начинается проведением семинарского занятия по направлению практики, заканчивается сдачей зачета.
4. Основным обязательным документом прохождения производственной практики является дневник.
5. За время прохождения производственной практики ординаторами осваиваются универсальные и профессиональные компетенции.
6. Руководителем практики является руководитель образовательной программы, куратором – сотрудник департамента, ответственный за практику.
7. Перед прохождением практики ординатор должен внимательно изучить ее программу, чтобы ознакомиться с общими требованиями, целями и задачами предстоящей практики. Ординатор должен уяснить, что для успешного прохождения практики и получения положительной оценки ему необходимо: полностью выполнять задания, полученные в ходе прохождения практики и предусмотренные ее программой; соблюдать действующие в ДВФУ правила внутреннего трудового распорядка; изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и техники безопасности; по результатам прохождения практики предоставить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий, полученных в ходе ее прохождения, а также дневник практики с фиксацией результатов деятельности.
8. На заключительном этапе производственной практики ординаторам необходимо обобщить собранный материал и грамотно изложить его в

письменной форме, включив в содержание дневника по практике.

9. Задолженность по практике приравнивается к обычной академической задолженности.

10. Дневник о прохождении производственной практики (клинической) должен быть оформлен в соответствии с требованиями, установленными в ДВФУ.

8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

№ п/п	Контролируемые разделы учебной (производственной) практики	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
	Индивидуальное задание на учебную (производственную) практику	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2;	знает умеет владеет навыками	ПР-9 ПР-14	-
	Выполнение отчета по учебной (производственной) практике	ОПК-5.3; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4; ПК-6.5; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-7.4; ПК-7.5; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-8.4; ПК-8.5; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-9.4	знает умеет владеет навыками	ПР-16	-
	Защита отчета по практике			-	УО-1

1. Проверка ежедневного ведения дневника практики

2. Опрос, собеседование, тестирование, решение ситуационных задач – как рубежный контроль по завершению каждого вида профессиональной деятельности (компонента практики).

Представление ординатором отчета о практике, анализ отчета руководителем и отзыв руководителя о практике ординатора

По окончании производственной практики ординатор защищает подготовленный отчет на комиссии, состав которой назначается директором департамента. По результатам успешной защиты ординатор получает зачет.

Неудовлетворительная оценка за отчет по производственной практике расценивается как академическая задолженность.

Основные критерии оценки производственной практики:

- правильно и четко оформлены все необходимые документы;
- положительная характеристика непосредственного руководителя практики от предприятия, учреждения, организации;
- четкие и грамотные ответы на вопросы, задаваемые членами кафедральной комиссии на этапе защиты отчета по практике.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Основная литература

1. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / В. В. Косарев, С. А. Бабанов. Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М , 2014. Вузовский учебник ИНФРА-М 2014. 236 с <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:753773&theme=FEFU>

2. Свойства химических соединений и лекарств как функции их структуры / О. А. Раевский ; [науч. ред. В. В. Поройков]. Москва : Добросвет Университет , 2013. 374 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:734533&theme=FEFU>

3. Фармакология. Курс лекций : учебное пособие для вузов / А. И. Венгеровский. Москва : ГЭОТАР-Медиа , 2015. 732 с. 4-е изд., перераб. и доп. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:802251&theme=FEFU>

4. Джералд, Майкл Ч. Великие лекарства. От мышьяка до ксанакса. 250 основных вех в истории фармакологии / Майкл Ч. Джералд ; пер. с англ. Ю. Ю. Поповой. Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний , [2015]. 536 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:806229&theme=FEFU>

5. Атлас лекарственных растений Уссурийского района / С. П. Раилко, А. Ю. Маняхин, О. Г. Зорикова [и др.] ; [отв. ред. В. В. Острошенко]. [Владивосток] : [Изд-во Горнотаежной станции ДВО РАН] , [2015]. 117 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:799290&theme=FEFU> \

Дополнительная литература и электронные ресурсы

1. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия: Учебное пособие / В.В. Косарев, С.А. Бабанов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 237 с. <http://znanium.com/go.php?id=261014>

2. Осложнения фармакотерапии: Практическое руководство / В.В. Косарев, С.А. Бабанов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 188 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=418003>

3. Парамонова Н.С. Клиническая фармакология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Парамонова Н.С., Харченко О.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2012.— 320 с.
<http://www.iprbookshop.ru/20217>

4. Сообщение Европейской Комиссии — Руководство о деталях различных категорий вариаций в условиях предоставления торговых лицензий для лекарственных средств, предназначенных для человека, и лекарственных средств для ветеринарных целей (2010/С 17/01) [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 76 с.
<http://www.iprbookshop.ru/23410>

5. Фармакология: Учебник / М.Д. Гаевый, Л.М. Гаевая. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 454 с. <http://znanium.com/go.php?id=425309> 6. Медицинское право: учебное пособие. Сашко С.Ю., Кочорова Л.В. - 2011. - 352 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418451.html>

7. Общественное здоровье и здравоохранение. Ч. 1 : в 2 ч.: учебник / И.А. Наумов [и др.]; под ред. И.А. Наумова. – Минск: Выш. шк., 2013. – 335 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509079>

8. Общественное здоровье и здравоохранение. Ч. 2 : В 2 ч.: учебник / И.А. Наумов [и др.]; под ред. И.А. Наумова. – Минск: Выш. шк., 2013. – 351 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509081>

9. Основы доказательной медицины : пер. с англ. / Триша Гринхальх ; под ред. И. Н. Денисова, К. И. Сайткулова. – Москва- ГЭОТАР-Медиа – 2009. – 282 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:730356&theme=FEFU>

10. Экспертиза вреда здоровью. Утрата общей и профессиональной трудоспособности: Научно-практическое пособие / Под ред. проф. В.А. Клевно, С.Н. Пузина - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 320 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=41540>

11. Фармакологическое сопровождение спортивной деятельности : реальная эффективность и спорные вопросы / Г. А. Макарова. Москва : Советский спорт , 2013. 231 с., [4] л. ил.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:788189&theme=FEFU>

12. Безопасность пациента / Под ред. Е.Л. Никоновой. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2010. – 184 с.

13. Иванюшкин А.Я. Биомедицинская этика. – М. : КМК, 2010. – 272 с.

14. Информационные технологии в системе управления здравоохранением РФ. 2-е изд., перераб. и доп. / Под ред. А.И. Вялкова, В.Ф. Мартыненко. М. : ГЭОТАР – Медиа, 2010. – 248 с.

15. Медик В.А., Юрьев В.К. . Общественное здоровье и здравоохранение. 3-е изд., перераб. и доп. Учебник. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 287 с.

16. Справочник руководителя медицинского учреждения. – М. : Феникс, 2010. – 816 с. 17. Старовойтова И.М., Саркисов К.А., Потехин И.П. Медицинская

экспертиза. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2010. – 688 с. 18. Улумбекова Г.Э. Здравоохранение России. Что надо делать. Научное обоснование «Стратегии развития здравоохранения РФ до 2020 года». – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2010. – 594 с. 19.

17. Филиппов Ю.Н., Абаева – Миклош О.П. Нормативно - правовое регулирование доступа врачебных кадров к профессиональной деятельности. – М. : 2010. – 68 с. 20. Щепин О.П., Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2012. – 608 с.

Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ).
2. Федеральный закон от 23.02.1995 г. N 26-ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах».
3. Федеральный закон от 8.01.1998 N 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».
4. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
5. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарноэпидемиологическом благополучии населения».
6. Федеральный закон от 18.06.2001 N 77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 10.07.2001 N 87-ФЗ «Об ограничении курения табака».
8. Федеральный закон от 12.04.2010 N 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».
9. Федеральный закон Российской Федерации от 29.11.2010 N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
10. Федеральный закон от 04.05.2011 N 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».
11. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
12. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 г. N 51-ФЗ.
13. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 26.01.1996 N 14-ФЗ.
14. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)» от 26.11.2001 N 146-ФЗ.
15. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ.
16. Закон Российской Федерации от 02.07.1992 N 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».

17. Закон Российской Федерации от 22.12.1992 N 4180-I «О трансплантации органов и (или) тканей человека».
18. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29.07.2011 N 624н «Об утверждении порядка выдачи листков нетрудоспособности».
19. ГОСТ Р ИСО 52600.0 - 2006 «Протоколы ведения больных Общие положения».
20. ГОСТ Р 52636-2006 «Электронная история болезни».
21. ГОСТ Р 15189:2006 «Лаборатории медицинские. Частные требования к качеству и компетентности».
22. ГОСТ Р 52976:2008 «Информатизация здоровья. Состав первичных данных медицинской статистики лечебно-профилактического учреждения для электронного обмена этими данными. Общие требования».
23. ГОСТ Р ИСО 9004:2010. Системы менеджмента качества. Рекомендации по улучшению процессов в учреждениях здравоохранения.
24. Номенклатура медицинских услуг (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 27.12.2011 N 1664н.
25. ISO 26000:2010 «Руководство по социальной ответственности»,
Международный стандарт
Перечень информационных технологий и программного обеспечения
 1. Использование программного обеспечения MS Office Power Point
 2. Использование программного обеспечения MS Office 2010
 3. Использование видеоматериалов сайта <http://www.youtube.com>
 4. Справочно-правовая система Консультант плюс.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10 ауд. 422	Кабинет медицинской статистики и учета Медицинского Центра ДВФУ
--	--

<p>г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10 ауд. М 422</p>	<p>Мультимедийная аудитория: Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; документ-камера CP355AF Avervision, видеокамера MP-HD718 Multipix; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации: матричный коммутатор DVI DXP 44 DVI Pro Extron; удлинитель DVI по витой паре DVI 201 Tx/Rx Extron; врезной интерфейс для подключения ноутбука с ретрактором TAM 201 Standard3 TLS; усилитель- распределитель DVI DVI; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления: усилитель мощности, 1x200 Вт, 100/70 В XPA 2001-100V Extron; микрофонная петличная радиосистема EW 122 G3 Sennheiser; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron; расширение для контроллера управления IPL T CR48; беспроводные ЛВС для обучающихся обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS),</p>
<p>Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)</p>	<p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3- 4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+ARW^gEt^Wi-Fi^Tusb kbd/mse, Win7Pro (64- bit)+Win8.1Pro(64-bit),1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскопечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками</p>



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ КЛИНИЧЕСКОГО
ОРДИНАТОРА

Ф.И.О.
по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология Квалификация (степень)
выпускника: врач-клинический фармаколог
2022-2023_ уч. год

Ознакомлен:

подпись ординатора

**4. Конференции, научные общества, симпозиумы,
клинические разборы, семинары**

Дата	Тема	Участие (выступление с докладом, присутствие, демонстрация больного и т.д.)

5. Санпросвет работа

Дата	Тема	Место проведения и число слушателей

6. Проработанная литература

№ п/п	Автор	Название статьи, журнала, монографии, год издания, стр.

7. Освоенные практические навыки

№ п/п	Название	Количество
1	Методика педиатрического осмотра	
2	Курация больных	
3	Сбор анамнеза	
4	Осмотр	
5	Пальпация	
6	Перкуссия	
7	Аускультация	

8. Отчеты

I год обучения	
А. Отчет за 1-е полугодие	
№ п/п	Наименование работы
1	Число курированных больных
2.	Число выполненных диагностических манипуляций: - - -
3.	Число выполненных лечебных манипуляций: - - -
6.	Число самостоятельно расшифрованных: - рентгенограмм - - - результатов биохимического исследования - результатов иммунологического исследования - - -
7.	Участие в консилиумах - - -
8.	Сделано выступлений с докладами на конференциях - - -
9.	Заключение департамента
Б. Отчет за 2-е полугодие	
№ п/п	Наименование работы
1	Число прокурированных больных

2.	Число выполненных диагностических манипуляций: - - -
3.	Число выполненных лечебных манипуляций: - - -
4.	Число самостоятельно расшифрованных: - - - - - - -
5.	Участие в консилиумах - - -
6.	Сделано выступлений с докладами на конференциях - - -
7.	Заключение департамента
II год обучения	
А. Отчет за 1-е полугодие	
1	Число прокурированных больных
2.	Число выполненных диагностических манипуляций: - - -
3.	Число выполненных лечебных манипуляций: -

	- -
4.	Число самостоятельно расшифрованных и проанализированных: - рентгенограмм - результатов биохимического исследования - результатов иммунологического исследования - - - - -
5.	Участие в консилиумах - - -
6.	Сделано выступлений с докладами на конференциях - -
7.	Заключение департамента
Б. Отчет за 2-е полугодие	
1	Число прокурированных больных
2.	Число выполненных диагностических манипуляций: - - -
3.	Число выполненных лечебных манипуляций: - -
4.	Число самостоятельно расшифрованных: - - рентгенограмм - - результатов биохимического исследования - результатов иммунологического исследования

	- - -
5.	Участие в консилиумах - - -
6.	Сделано выступлений с докладами на конференциях - - -
7.	Заключение департамента

9. ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Дата	Выпускной экзамен по специальности	подпись куратора
	Тестовый контроль: процент правильных ответов ____%	
	Оценка результатов аттестации Зачтено/не зачтено (нужное подчеркнуть)	
	Оценка умений и навыков: Зачтено/не зачтено (нужное подчеркнуть)	
	Собеседование: Зачтено/не зачтено (нужное подчеркнуть)	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)
ШКОЛА МЕДИЦИНЫ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Производственная практика. Психолого-педагогическая практика
31.08.37 Клиническая фармакология
Специализация «Клиническая фармакология»

Владивосток 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью производственной (психолого-педагогическая) практики является подготовка ординатора к решению профессиональных задач в области психологической и педагогической деятельности в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.37 Клиническая фармакология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 № 104.

2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачами производственной (психолого-педагогическая) практики являются:

- совершенствование и углубление практических навыков и умений в соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности
- отработка психологических и педагогических навыков специалиста в области сердечно-сосудистой хирургии;
- совершенствование и углубление практических навыков и умений по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Практика «Производственная практика. Психолого-педагогическая практика» является основной частью подготовки ординатора, входит в блок Б2 «Практики» ФГОС ВО по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология, изучается на 2 курсе в объеме 6 з.е. – 216 ак. час., в 3 семестре, завершается зачетом с оценкой.

Практика является составным компонентом образовательной программы по профессиональной подготовке ординатора, направленным на закрепление в производственных условиях умений и навыков, полученных обучающимся в процессе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий.

Практика направлена на углубление знаний и овладение комплексом компетенций в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»).

4. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики	Производственная практика
Тип практики	Психолого-педагогическая практика
Способ проведения	Стационарная
Форма (формы) проведения	Рассредоточенная
Объем практики в зачетных	2 курс, 3 семестр 6 з.е., 216 академ. час.

единицах; продолжительность практики; курс, семестр	
Базы практики	Медицинский центр ДВФУ, Школа медицины ДВФУ

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Анализирует методологию системного подхода достижений в области медицины и фармации в рамках своей профессиональной деятельности	Знать организационные и правовые основы здравоохранения; особенности формирования здорового образа жизни; организация медицинской и медико-социальной помощи населению, лекарственного обеспечения населения; методы профилактики развития заболеваний и их осложнений; деятельность различных служб здравоохранения; социальное и медицинское страхование; профессиональные источники информации; достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
			Уметь анализировать достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
			Владеть знаниями по внедрению полученных результатов анализа достижений в области медицины и фармации и применять их на практике в

			повседневную деятельность
		УК-1.2 Определяет проблемную ситуацию как систему и выстраивает причинно-следственные связи для принятия решений	<p>Знать теорию системного подхода, последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач, возможные варианты и способы решения задачи, способы разработки стратегии достижения поставленной цели, опираясь на достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>Уметь находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, выделять этапы решения и действия по решению задачи, рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски, грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки, определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи, разрабатывать последовательность действий решения поставленных задач</p> <p>Владеть методами системного и критического анализа проблемных ситуаций; навыками разработки способов решения поставленной задачи; методами оценки</p>

			практических последствий возможных решений поставленных задач
		УК-1.3 Использует методы и приемы системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте	Знать методы и приемы системного анализа в области медицины
			Уметь использовать методы системного анализа с применением их в профессиональном контексте
			Владеть приемами и методами системного анализа и достижений в области медицины и применять в профессиональной деятельности
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом, критериях эффективности в области медицины, используя менеджмент и международные стандарты управления проектом.	Знать основные подходы к организации проектной деятельности; методы и принципы организации проектной деятельности в образовательной практике. методы оценки эффективности проекта
			Уметь планировать проект; разрабатывать целевую структуру проекта; управлять процессом реализации проекта; оценивать результаты реализации проектной деятельности
			Владеть методами и принципами организации проектной деятельности; навыками оценки результатов реализации проектной деятельности
Коммуникация	УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Знает основные психолого-педагогические технологии, направленные на формирование компетентности в сфере социального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками.

			<p>Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития, минимизировать возможные риски при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками</p>
			<p>Владеет навыками качественно выстраивать социальное партнерство как взаимоотношения в сфере труда, определяет психологическую комфортность личного участия в коллективной профессиональной деятельности, а также при общении с пациентами, их родителями и родственниками.</p>
		<p>УК-4.2 Осуществляет ведение деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p>	<p>Знать стили официальных и неофициальных писем, виды корреспонденций; социокультурные (культурные) различия в коммуникации.</p>
			<p>Уметь вести документацию, деловую переписку с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p>
			<p>Владеть способами и приемами ведения документации, деловой переписки с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p>
		<p>УК-4.3 Поддерживает профессиональные отношения с</p>	<p>Знать особенности коммуникаций в различных сферах общения</p>

		помощью психолого-педагогических приемов взаимодействия с коллегами, пациентами, обучающимися	<p>Уметь устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;</p> <p>составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p>
			<p>Владеть навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат; способностью аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях</p>

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) Общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Деятельность в сфере коммуникационных технологий	ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы	Знать основные источники информации, включая национальные и международные базы данных в сфере охраны здоровья граждан

	деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач	Уметь руководствоваться принципами использования электронных библиотечных систем и специализированных пакетов прикладных программ для решения профессиональных задач
			Владеть навыками по использованию на практике основных источников информации, включая национальные и международные базы данных в сфере охраны здоровья граждан
			ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности
			Знать современные методики сбора и обработки информации, основные медико-статистические показатели в сфере охраны здоровья граждан
			Уметь анализировать, сохранять, поддерживать информационную базу исследований с использованием нормативно-методических программ с соблюдением информационной безопасности
			Владеть методикой создания, поддержки и сохранения информационной базы исследований в системе здравоохранения с соблюдением информационной безопасности
Организационно - управленческая деятельность	ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием	ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	Знать основную организационно-управленческую и нормативную документацию в сфере охраны здоровья граждан
			Уметь руководствоваться принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан
			Владеть навыками по использованию на

	основных медико-статистических показателей		практике основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан
--	--	--	--

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Педагогический				
ПК-3 Способен к участию в педагогической деятельности на основе полученных знаний и проведению консультирования по различным вопросам профессиональной деятельности	-	-	ПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального, высшего и дополнительного медицинского образования.	Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности, современные концепции
				Умеет формулировать адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации
				Владеет навыками применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
			ПК-3.2 Владеет навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов при реализации программ	Знает основные принципы обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе при реализации программ

				<p>Умеет использовать знание современных проблем образования при решении профессиональных задач; взаимодействовать с участниками образовательного процесса, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия</p> <p>Владеет навыком преодолевать возникающие в коллективе разногласия споры и конфликты при реализации программ</p>
--	--	--	--	--

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Общая трудоемкость производственной практики «Психолого-педагогическая» составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Содержание психолого-педагогической практики включает следующие виды деятельности:

- непосредственной педагогической деятельности (проведение практических занятий, семинаров, чтение пробных лекций по определенной тематике и др. совместно с преподавателем);
- совместной работы ординатора с профессорско-преподавательским составом ШМ, с руководителем программы по решению текущих учебно-методических вопросов;
- деятельности по профилактическому консультированию пациентов в условиях ее симуляции: демонстрация навыков мотивации пациента и его обучения основам здорового образа жизни, навыков обучения пациента скринингу состояния своего здоровья и профилактики факторов риска;

№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике, в том числе практическая подготовка и самостоятельная работа ординаторов	Трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля
-------	----------------	--	------------------------	-------------------------

1	Организац онный этап	<p>1) Участие в установочном собрании и консультациях по практике.</p> <p>2) Согласование с руководителем практики программы педагогической практики.</p> <p>3) Инструктаж по технике безопасности</p> <p>4) Определяется с дисциплиной учебного плана, занятия по которой он будет вести (совместно с преподавателем);</p> <p>5) Выбирается база (или базы) психолого-педагогической практики;</p> <p>6) Совместно с руководителем и с учетом выбранных баз определяется тематика лекций, бесед, мастер-классов с пациентами и их родственникам</p>	6 час	УО-3
2	Практическ ий этап.	<p>1) Проводит лекционные и практические занятия соответственно составленному плану, учебной программе и учебному расписанию (совместно с руководителем);</p> <p>2) Встречается с руководителем практики для обсуждения и анализа анализа проведенных занятий, обсуждения успехов, недочетов и ошибок, непредвиденных изменений планов и других вопросов прохождения практики;</p> <p>3) посещает лекции и практические занятия (в т.ч. семинары, круглые столы, коллоквиумы) других ординаторов по индивидуальному графику;</p> <p>4) Проводит беседы с пациентами и их родными на базах практической подготовки согласно составленной тематике;</p> <p>5) Проводит беседы, мастер-классы с пациентами и их родными согласно составленному плану.</p>	186 час	УО-3 ПР-1 ПР-12
3	Заключите льный этап.	<p>6) На данном этапе ординатор обобщает и оформляет результаты психолого-педагогической практики в виде отчета.</p>	24 час	ПР-16

Формы отчетности по практике

Промежуточная аттестация по педагогической практике проводится на основании оценки степени сформированности педагогической и коммуникативной компетенций.

Промежуточная оценка качества овладения компетенциями производится руководителем практики и должна основываться на принципах объективности и единого подхода.

Формой итогового контроля профессиональных знаний, умений и навыков, является дифференцированный зачет с оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно), отражающий качество выполнения всех программных заданий практики. Деятельность ординатора оценивается с учетом уровня аналитической и рефлексивной деятельности, качества отчетной документации и трудовой дисциплины.

Формой отчетности по психолого-педагогической практике являются отчет и дневник практики.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ»

Первый этап.

Перед началом практики ординатор получает от руководителя практики индивидуальное задание на производственную практику «Психолого-педагогическая», содержащее перечень видов работ и требований к их выполнению, а также перечень видов отчетных материалов и требования к их оформлению. На основании индивидуального задания ординатором составляется индивидуальный план прохождения практики, утверждаемый руководителем практики. В индивидуальном плане определяются объем и последовательность действий, составляющих содержание (разделы) практики.

Второй этап

Ординатор реализует на практике все индивидуальные задания по производственной практике «Психолого-педагогическая» с учетом содержания, видов работ и требований к их выполнению, а также ведет перечень отчетных материалов в соответствии с требованиями к их оформлению.

Третий этап

На заключительном этапе производственной практики ординаторам необходимо обобщить собранный материал и грамотно изложить его в письменной форме, включив в содержание дневника по практике. Дневник о прохождении производственной практики «Психолого-педагогическая» должен быть оформлен в соответствии с требованиями, установленными в ДВФУ.

8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

№ п/п	Контролируемые разделы учебной (производственной) практики	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
	Индивидуальное задание на учебную (производственную) практику	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ПК-3.1; ПК-3.2	Знает Умеет Владеет навыками	УО-1, ПР-9 ПР-14	-
	Выполнение отчета по учебной (производственной) практике	ПК-3.1 Участвует в педагогической деятельности по программам высшего медицинского образования	Знает Умеет Владеет навыками	ПР-16	-
	Защита отчета по практике			-	УО-1 Зачет с оценкой

1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (включая основную и дополнительную литературу)

1. Козловская Т.Н. Психология [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Козловская Т.Н., Кириенко А.А., Назаренко Е.В.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2020.— 343 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92156.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Саенко Н.Р. Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Саенко Н.Р., Гусева Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 130 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/99402.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Резепов И.Ш. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Резепов И.Ш.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 106 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79812.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Околелов О.П. Педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Околелов О.П.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.— 223 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59417.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 672 с. – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>

6. Основы персонализированной и прецизионной медицины: [Электронный ресурс] учебник / под ред. С. В. Сучков. - Москва :ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 624 с. - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>

7. Методы и средства комплексного статистического анализа данных : учеб. пособие Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 496с <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437018.html>

Дополнительная литература

1. Педагогика : [Электронный ресурс]. учеб. и практикум для вузов / П. И. Пидкасистый [и др.] ; под ред. П. И. Пидкасистого. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020.- <https://urait.ru>

2. Психология и педагогика : [Электронный ресурс]. учеб. и практикум для вузов / Н. Г. Милорадова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2021.- <https://urait.ru>

3. Психология и педагогика : учеб. для вузов : в 2 ч. Ч. 1. Психология / В. А. Сластенин [и др.] ; отв. ред. : В. А. Сластенин, В. П. Каширин. [Электронный ресурс]. – Москва : Юрайт, 2020.- <https://urait.ru>

4. Педагогическая компетентность врача Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия) 1. Кудрявая Н.В., Психология и педагогика [Электронный ресурс] / Н.В. Кудрявая [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400с. - ISBN 978-5-9704-3374-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433744.html>

5. Белогурова В.А., Научная организация учебного процесса [Электронный ресурс] / Белогурова В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - ISBN978-5-9704-1496-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414965.html>

6. Лукацкий М.А., Педагогическая наука. История и современность [Электронный ресурс]: учебное пособие / Лукацкий М.А. - М : ГЭОТАР- Медиа, 2012. - 448 с. - ISBN 978-5- 9704-2087-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420874.html>

Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

1. База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Сайт БД: <http://www.studmedlib.ru>

2. Электронная База Данных (БД) Medline Medline complete Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>

3. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Scopus Сайт БД: www.scopus.com

4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science Сайт БД: <http://webofknowledge.com>

5. Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической системы Science Index Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019 Сайт БД: <https://elibrary.ru>

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе не менее 90% от всех занятий активных и интерактивных форм их проведения (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью профессионального воспитанияординаторов.

При осуществлении образовательного процесса по производственной практике «Психолого-педагогическая» используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды Университета, в частности портал электронных образовательных ресурсов <http://educa.dvfu.ru>, где представлены необходимые материалы в электронном виде, в том числе используемые элементы дистанционного образования (электронные конспекты лекций, ситуационные задачи, материалы по тестированию, нормативные документы и т.д.).

Обучающимся предоставлена возможность пользования необходимой научной литературой (включая справочную литературу). Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из отечественных и зарубежных научных периодических изданий. В период Психолого-педагогической практики все обучающиеся имеют возможность получать консультации преподавателей Школы медицины.

Обучающиеся обеспечиваются доступом к современным информационным справочным и поисковым системам через сеть Интернет в компьютерных классах.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.ramn.ru/> Российская академия медицинских наук
2. <http://www.scsml.rssi.ru/> Центральная Научная Медицинская Библиотека
3. <http://www.med.ru/> Российский медицинский сервер
4. <http://www.aha.ru/~niinf/> Научно-исследовательский институт нормальной физиологии имени П.К. Анохина Российской академии медицинских наук
5. <http://www.cardiosite.ru/> Всероссийское научное обществокардиологов
6. <http://www.gastro-online.ru/> Центральный научно-исследовательский институт гастроэнтерологии
7. <http://www.endocrincentr.ru/> эндокринологический научный центрРАМН
8. www.Consilium-medicum.com Журнал "Consilium-medicum"

9. www.rmj.ru Русский медицинский журнал
10. <http://www.nlm.nih.gov/> National Library of Medicine
11. <http://www.bmj.com/> British Medical Journal
12. <http://www.freemedicaljournals.com/> Free Medical Journals
13. www.cochrane.ru Кокрановское Сотрудничество
14. <http://www.nature.com/ajh/journal/> American Journal of Hypertension
15. <http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека
16. <http://www.nature.com> Журнал Nature
17. <http://www.elitarium.ru/psychology/> - Система дистанционного образования;

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

№ п/п	Место расположения компьютерной техники, на которой установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
1	Компьютерный класс: 690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус М, ауд. М723 Количество рабочих мест – 13.	<p>1. Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.</p> <p>2. ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018.</p> <p>3. Сублицензионное соглашение Blackboard № 2906/1 от 29.06.2012.</p> <p>4. Компас-3D договор 15-03-53 от 02.12.2015 Полная версия - Компас 3D v17. Key 566798581 (Vendor 46707). Количество лицензий 250 штук.</p> <p>5. AutoCAD Electrical 2015. Срок действия лицензии 10.09.2020. № договора 110002048940 в личном кабинете Autodesk. +2</p>

2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование оборудованных помещений и помещений для	Перечень основного оборудования
	самостоятельной работы с указанием адреса	

1	<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус М, ауд. М 419.</p> <p>Мультимедийная аудитория.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 40)</p> <p>Оборудование:</p> <p>Мультимедийная аудитория: Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; документ-камера CP355AF Avergence, видеочасть MP-HD718 Multipix; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации: Подсистема аудиокмутации и звукоусиления: усилитель мощности, беспроводные ЛВС на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).</p>
2	<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А</p> <p>Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)</p>	<p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wtu</p> <p>Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек.</p> <p>Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскопечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками</p>